

---

Сетевые образовательные программы:  
опыт разработки и реализации,  
проблемы и перспективы развития

---

# Сетевое взаимодействие: варианты реализации

Разработка и актуализация ФГОС ВО и образовательных программ (СПК – ФУМО – образовательные организации – ассоциации / объединения вузов / работодателей)

Реализация образовательных программ (СПО, ВО, ДПО) (образовательные организации – работодатели)

ФЗ-273

Формирование и развитие системы независимой оценки квалификации (центр оценки квалификаций – СПК – образовательные организации)

# Взаимодействие организаций по реализации образовательных программ в сетевой форме

- Статья 15 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Отсутствие подзаконных актов, в т.ч. лицензионных требований (кроме требований, установленных статьей 15 ФЗ-273)
- Особая процедура государственной аккредитации
- Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, и в сетевой форме (письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06)
- Методические рекомендации при организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ (письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05)

## Статья 15 273-ФЗ (часть 3): договор о сетевой форме реализации образовательных программ

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы
- статус обучающихся
- правила приема на обучение
- порядок организации академической мобильности обучающихся
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности, в том числе **распределение обязанностей между организациями**
- характер и объем ресурсов, используемых **каждой** организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы
- выдаваемые документ об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, которыми выдаются указанные документы;
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения

# Взаимодействие организаций по реализации образовательных программ в сетевой форме

- **Цель:** объединение необходимых **ресурсов** для подготовки специалистов (в т.ч. иностранных организаций)
- Повышение качества подготовки выпускников
- Повышение престижа и привлекательности образовательных программ
- *Повышение эффективности реализации образовательного процесса за счет высвобождения финансовых средств и получения дополнительных*
- *Повышение эффективности использования материально-технической базы*
- Отчетность перед Министерством образования и науки

# Сетевое взаимодействие: основные модели и формы

## Модели:

Горизонтальная – с участием учреждений профессионального образования одного уровня

Вертикальная – организация совместной деятельности образовательных организаций различных уровней

Смешанная (вуз + наука, территориально-отраслевые кластеры и др.)

## Формы реализации:

**Формирование единой поддерживающей инфраструктуры**

*ресурсные центры / ЦКП / технопарки / бизнес-инкубаторы / малые инновационные предприятия / базовые кафедры / совместные базы практик*

**Создание общих сервисов**

*профориентация / набор студентов / трудоустройство / отслеживание карьеры выпускников / повышение квалификации педагогических и управленческих кадров / базы данных по региональным рынкам труда / информационный портал / единая библиотечная система / коллективно используемые спортивные сооружения, медицинские учреждения, комбинаты питания и пр.*

**Сетевые образовательные программы и программы академической мобильности**  
*студенческий обмен, прикладной бакалавриат, технологическая практика, стажировки*

# Взаимодействие организаций по реализации образовательных программ в сетевой форме

- проблема идентификации: образовательная программа в сетевой форме и программа мобильности (двух дипломов и включенного обучения)
- отсутствие нормативного определения «программ мобильности», или «совместных программ», в привычном понимании
- наделение понятия «совместная образовательная программа» **новым смыслом** в Методических рекомендациях (письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05)

**Существенное отличие** от программ мобильности: обучение в организации-партнере - **обязательное**, а не добровольное



# Сетевая образовательная программа: нормативные ограничения

- Лицензионные требования: **запреты**
  - Договор «образовательная организация – образовательная организация» (осуществление образовательной деятельности только на лицензированных площадях)
  - Привлечение организаций, не имеющих лицензии, возможно лишь для проведения практики и реализации дополнительных программ
- Лицензионные требования: возможности (поправки в ФЗ-273)
  - Возможность заключение договора на медицинское обслуживание без передачи площадей в безвозмездное пользование
  - «Базовые кафедры» (проект)
- Лицензионные требования: **неопределенность** в части возможности «несовпадения» лицензий по уровню и наименованию программ



## Миф о сетевых программах двух дипломов: нормативные ограничения

- Порядок приема
- Порядок осуществления образовательной деятельности (в т.ч. разработки и утверждения образовательных программ с учетом «сетевой специфики»)
- Защита персональных данных
- Стипендиальное обеспечение
- Правила оказания платных образовательных услуг
- Особенности бюджетного финансирования образования
- Финансирование мобильности обучающихся
- Государственная итоговая аттестация
- **Возможность получения второго диплома только в иностранном государстве (!) либо посредством параллельного обучения (на платной основе)**

# Реализация образовательных программ в сетевой форме: два подхода

- «Совместная реализация» сетевой программы
  - Составление единого «симметричного» договора
  - Определение профилей (направленностей) образовательных программ для совместной реализации в рамках выбранных направлений **и их унификация в обязательной части**
  - Организация приема (единые материалы для проведения вступительных испытаний)
  - Организация мобильности (проезд до вуза-партнера), как следствие, возможное увеличение стоимости бучения по сетевой программе
  - Унификация форматов учебных планов, рабочих программ, правил аттестации обучающихся
  - Разработка единого технологического процесса движения совместного контингента и выбор технологической платформы

# Реализация образовательных программ в сетевой форме: два подхода

- Реализация программы с использованием ресурсов других образовательных организаций
  - Составление «зеркальных» договоров
  - Отсутствие жесткого ограничения на выбор образовательных программ для сетевой реализации и требования к их унификации
  - Организация приема «базовой» организацией
  - Организация мобильности (проезд до вуза-партнера), как следствие, возможное увеличение стоимости обучения по сетевой программе
  - Оформление нормативно-методической документации по требованиям «базовой» организации
  - Согласование правил аттестации обучающихся

[Nspkrf.ru](http://Nspkrf.ru) Сайт Национального совета  
при Президенте Российской Федерации  
по профессиональным квалификациям,  
раздел рабочей группы по применению  
профессиональных стандартов в  
системе профессионального  
образования и обучения

